

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Левашовская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс социальных проектов

"Я - гражданин России"

Номинация "Герои малой родины"

Тема "Гордость и слава нашего села"

Работу выполнили ученики

8,5 классов МБОУ Левашовская СОШ

Руководитель: Курмышева Любовь Николаевна
педагог-организатор МБОУ Левашовская СОШ

2016

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд
– даже самый грубый - возвышается до творчества.

Максим Горький

Краткая аннотация проекта

Проект представляет собой исследовательскую работу. Он направлен на формирование гражданского сознания школьников, способствует созданию единого воспитательного пространства образовательного учреждения. Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий, работы школьного краеведческого уголка, а также волонтерского движения. Данная работа способствует толерантному отношению в обществе, воспитанию патриота, гражданина.

Актуальность темы исследования: современное общество как никогда нуждается в примерах для подражания. И мы считаем, что таким примером могут стать люди, труд которых отмечен правительственными наградами. Мы хотим, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях, совершивших трудовые подвиги. В нашем селе проживает пять человек, награжденных орденами за самоотверженный труд.

Проблема проекта.

В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений». Это высказывание первого лица государства, как нельзя лучше определяет задачи, которые стоят перед нашим обществом: хранить память о наших предках, с уважением относиться к тем людям, которые создавали нашу великую державу, прославляли её своим героическим трудом. Подрастающее поколение, заканчивая школу, стремиться поступить в вузы и получить профессию, связанную с интеллектуальной деятельностью. В наше время необходимо поднять роль человека труда. В выступлениях на высшем уровне не раз звучали слова о возрождении рабочих профессий, трудовых династий, чтобы государство опиралось на собственное производство, а не зависело от импортной продукции.

Цель работы: рассказать о людях интересной судьбы, которые прославили трудом, мастерством свою малую родину.

Для достижение данной цели необходимо решение следующих задач:

- 1.Собрать сведения о биографии орденосцев на разных этапах жизни;
2. Выяснить, что повлияло на становление мировоззрения и отношение к работе этих, на вид обычных, людей;
3. Привести и проанализировать факты из трудовой деятельности, отмеченные правительственными наградами.

4. Дать оценку их труда и определить вклад в историю малой родины.

Основными методами исследования являются.

Теоретические:

-беседа;

- изучение материалов информационных источников, фотодокументов;

-систематизация и обобщение полученных материалов

Практические:

- анализ и обработка материалов

-работа с семейным архивом;

Объект исследования: исторический период, который формировал характер наших героев;

Предмет исследования: судьба человека, его духовное и нравственное становление.

Источники исследования: семейные архивные материалы, информация из районной газеты, фонды краеведческого уголка в селе Базяково, воспоминания самих орденоносцев.

Гипотеза исследования. Можно предположить, что знание современной истории малой родины и людей, прославивших ее, может качественно повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование толерантно настроенной личности.

Теоретическая и практическая значимость нашей работы определяется тем, что собранный и обработанный материал может быть использован на уроках истории, при изучении тем, показывающих восстановление народного хозяйства в послевоенный период и при раскрытии понятия «социалистическое соревнование», а также во внеклассной работе по краеведению, на мероприятиях в СДК, посвящённых празднику людей труда.

Заповеди, на основе которых строится работа:

- цени и берегай своё Отечество;

- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру народов родного края;

-дорожи историей своего села и его жителей;

-береги красоту своего края.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный (ноябрь 2015г)

- выбор темы проекта

- определение целей и формирование задач проекта

- определение названия проекта; обсуждение плана работы; возможных источников информации; ожидаемых результатов. (с консультантом)

- выбор способов работы (используемые методы исследования)

2. Поисково-исследовательский (реализация плана) (декабрь 2015г)

- работа по сбору информации

- работа с ресурсами интернет

- сбор и систематизация материалов

- оформление материалов исследования

3. Завершающий (январь 2016г)

- создание презентации и выступление с ней на мероприятии «Гордость и слава нашего села»

- оформление альбома
- «предзащита проекта»
- доработка проекта с учётом замечаний и предложений
- сделать выводы

Сроки реализации проекта:

Начало: ноябрь 2015 года

Конец: январь 2016 года

Погружение в проект

Тема достаточно актуальна. Определены цели и сформированы задачи проекта. Затем произошло определение самого названия проекта, намечен план работы. Намечены возможные источники информации. Были предположены ожидаемые результаты. Выбраны методы и способы дальнейшей работы.

Реализация плана

Предварительная информация по интересующей теме была получена из разговоров со взрослыми, учителями, родителями. Кроме того, было запланировано посещение Базяковской библиотеки, а также было решено воспользоваться ресурсами интернета.

Решено было узнать, какими сведениями об орденоносцах родного края обладают учащиеся нашей школы. Для этого было проведено социологическое исследование: произведён опрос учащихся по следующим вопросам:

1. Есть ли у ваших родственников или знакомых односельчан награды за труд?
2. Какие трудовые награды вы знаете?
3. Можно ли сейчас получить награду за труд?

Проанализировав результаты опроса, мы убедились, что в среднем только около 10% опрошенных имеют реальное представление об орденоносцах своего края, мало кто точно знает названия трудовых наград и совершенно не имеют представления о людях, которые подчас живут рядом и имеют правительственные награды. С целью ознакомления с именами и трудовыми подвигами наших орденоносцев, мы собрали материал и подготовили презентацию о них и выступили на мероприятии "***Гордость и слава нашего села***".

Выступление на мероприятии.

Интервью. Вспоминая детские годы.

Расскажите о вашем детстве: наиболее запомнившиеся события, во что вы играли, о чём мечтали.

Шинкарова Александра Васильевна: родилась я в сентябре сорокового года, из раннего детства на всю жизнь запомнился один эпизод. Глубокой осенью, когда уже начало подмораживать, мы с сестрой Валей после улицы забрались на печь греться. В незанавешенное окно я увидела, что какой-то мужчина схватил в охапку мою маму и не отпускает. Сиганув с печи, через окно в задней я побежала огородами к соседям. Там долго плакала и всё причитала, что какой-то дяденька хочет утащить маму. Тётка Матрёна взяла меня за руку, и мы пошли смотреть, что же случилось. Когда же выяснилось, что с фронта вернулся отец, все долго смеялись. По малолетству я не могла помнить его. Играть и мечтать было некогда, нужно было помогать матери, отец умер в 46-ом от долго не заживающих ран.



Школьные годы Саши, второй ряд снизу, вторая слева.

Горелышева Надежда Дмитриевна: я родилась в октябре сорок пятого. Мой отец был завхозом колхоза «Красный луч» Ганин Дмитрий, который имел свою семью с десятью детьми. Мать всегда говорила: «Ты, Надежда, – цена ведра зерна с гумна». Только став взрослой, я поняла смысл этих слов. Детство было трудное, одним словом «безотцовщина». Учёба давалась с трудом, закончив школу, пошла работать.



Надежда – ученица, первый ряд, вторая слева.

Афониная Галина Ивановна: отца взяли на фронт в 42-ом, я родилась в 43-ем году, он погиб, не узнав о моём рождении. В память врезался март пятьдесят третьего года. Мать с плачем вошла в избу и начала молиться, глядя то на икону, то

на портрет Сталина, который висел у нас в рамочке на стене между окошками. Видя, как убивается мама, мы с братишкой-инвалидом тоже начали выть. Выглянув на улицу, я увидела, что у правления собрались люди, и они тоже плакали. Мать объяснила, что умер «отец всех народов». А я представляла, что это наш отец умер. Тяжелое было детство: отца не было, нас, детей, восемь душ, еды не хватало. Работа по дому, в огороде, в поле. Играли в куклы, которые шили сами из лоскутков.

Курмышов Павел Александрович: я родился в 34 году, запомнился день, когда старшего брата Фёдора провожали на фронт: мать почему-то сильно плакала, когда мы шли к подводе, на которой уже сидело несколько мужиков. А я, дергая за подол, успокаивал её: «Наш Федька покажет там всем немцам, он их всех перестреляет!». Брат пришёл с войны с наградами, и я им очень гордился. Ни играть, ни мечтать времени не было, нужно было работать: с двенадцати лет я с двумя ребятами пас колхозных овец.

Наместников Александр Васильевич: моё детство было вполне благополучным, после окончания Базяковской восьмилетней школы обучался в Кизеловском ГПТУ №29, получил специальность арматурщика-электросварщика. Затем работал в Перми, забрали в армию в танковые войска, получил специальность механика-водителя.

Слушая воспоминания о детских годах, я ловила себя на мысли, что трудности, которые принесла война, закаляли их характер, приучали жить по средствам, много трудиться и радоваться каждому прожитому дню.

Первые шаги в профессии.

Расскажите, что повлияло на выбор вашей профессии, как вы начинали работать?

Шинкарова Александра Васильевна: после окончания семилетки один год работала телятницей, а потом стала дояркой. Современные животноводческие комплексы ни в какое сравнение не идут с работой на ферме в то время. Группа коров из 15 голов, которых нужно подоить руками. Доили утром и вечером, а отелившихся ещё и в обед. К ночи руки не просто болели, они ныли! Но в молодости сил немерено, задора много, успевали и на улицу сходить, и на танцы. Работы я не боялась, была старательной, за что ежегодно премировалась грамотами и ценными подарками. Запомнилась первая премия: цветной отрез на платье. Старшая сестра Аня сшила удивительно красивый наряд. В туфлях на низком каблуке и в новом платье - я была неотразима! А говоря о том, что повлияло на выбор моей профессии, хочу сказать: выбора как такового не было, раз учёба не даётся – работай руками.

Горелышева Надежда Дмитриевна: после школы, в 16 лет, вышла замуж, один год проработала в школе техничкой, а потом пошла на ферму – телятницей, затем перешла в доярки, там зарплата была выше. Мы не мыслили себя без работы, ведь если ты трудишься, значит - получаешь зарплату, ты – в почёте, тебя все уважают. Мой портрет висел на доске Почёта в правлении колхоза.



Афони́на Гали́на Ива́новна: после школы сразу я вышла замуж, и мы уехали к сестре в Новороссийск. В 1960 году вернулись на родину, мне дали группу телят, до выхода на пенсию я работала телятницей. Я любила своих питомцев, старалась побольше накормить каждого, когда они болели, лечила и выхаживала, поэтому падежа у меня не было.

Курмышов Павел Александрович: раньше мало кто уезжал из села, всем была работа – кто сеял, кто пахал, доил, за телятами ухаживал. На селе везде были нужны рабочие руки. В школу я пошёл в тот год, когда началась война, с трудом закончил пять классов, а потом в пастухи пошёл. Сначала пас овец, потом коров, а затем с напарником пасли откормочных телят за семь километров от деревни на берегу Камы.

Наместников Александр Васильевич: после службы в армии пришёл в родное село и с 1974 года стал работать трактористом в колхозе «Красный луч».

Очень верно сказал Павел Александрович, что « время было такое: не работать было нельзя, люди стыдились бездельничать, сразу записывали в «тунеядцы». Труд был такой же необходимостью, как дыхание. Старались выполнить и перевыполнить норму, план, а похвала была лишь на словах или в виде бумажных грамот. Но и это было для нас так почётно, дети нами гордились».

Славному труду – достойная награда.

За что вы получили такую высокую награду, кто вам её вручал? Какие трудности пришлось преодолевать?

Шинкарова Александра Васильевна.



Орден Почёта - Указ Президента СССР М.Горбачёва от 27 августа 1990 года, а вручал мне его в Казанском Кремле Минтемир Шарипович Шаймиев. Было очень волнительно, торжественно, надолго запомнилось. Да, действительно, это была работа на износ. Мы с мужем в то время работали на молодых тёлках, каждую первотёлку нужно было приучить к аппарату. Мы, можно сказать, жили на ферме. А дома трое детей, скотина, хозяйство. Я сейчас думаю, как только вытерпела! Старалась как можно больше надоить молока, быть впереди всех! По итогам 1989 года мне было присвоено почётное звание «Лучшая доярка района 1989 года». Я 40 лет проработала дояркой. Приятно было читать в районной газете «Заря» сообщения о трудовых достижениях односельчан, и вдвойне – о себе.



Горелышева Надежда Дмитриевна.



Орден Трудового Красного Знамени – Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 сентября 1973 года, торжественно вручали в городе Чистополе. За что? За хорошую работу. Мы набирали группы по 20-30 телят, отпаивали их, если болели – выхаживали, вместе с ветврачом лечили, если медикаменты не помогали, дома готовила настои и отвары. Ежедневно чистили и убирали место, где они обитали – клетки. Каждый телёнок для меня был, как ребёнок. И когда они весело играли и носились по клетке – это была самая высокая награда! Но и государство нас не забывало. За отличную сохранность и хороший привес телят почти каждый год вручали грамоты и значки «Победитель Социалистического соревнования».

Афони́на Гали́на Ива́новна



Орден Трудовой Славы III степени (документы, к сожалению, утеряны) Орден вручали в 1976 году за доблестный и самоотверженный труд.

Я более тридцати лет проработала телятницей. Возможно, мы были какими -то наивными, стараясь добросовестно трудиться на благо Родины, получая небольшую

зарплату и грамоты. А однажды нас поощрили поездкой в город Казань в театр оперы и балета имени Мусы Джалиля. Там мы смотрели балет «Лебединое озеро». Это было незабываемо! А работать, конечно, было трудно: чтобы телята хорошо росли, мы их выгоняли на выпас, но потом их было трудно загнать обратно в клетки, они всё время старались убежать. В летнее время для них готовили витаминный корм, ветки деревьев, сушили пучки травы. А зимой они с удовольствием их поедали.

Курмышов Павел Александрович



Орден Трудовой Славы III степени выдан 10 марта 1976 года, за многолетний доблестный труд. Имеются значки «Победитель Социалистического соревнования 1974, 1975, 1976 годов»

Запомнилось время, когда я начинал пасти откормочных телят. Гоняли мы их далеко, за семь километров от деревни на пастбища. Поили на берегу Куйбышевского водохранилища. Там же построили себе большой шалаш, где по очереди отдыхали. Несколько раз приходилось видеть волков, но на нас они не нападали. Видимо, не по зубам им были наши бычки, или серые были сыты. Сейчас бы я не стал себя подвергать такой опасности, а тогда мы ничего не боялись, ещё шутили по приезду в деревню, бахвалились этим. Наша основная задача была: чтобы как можно больше дать привес.

Наместников Александр Васильевич



Орден Трудовой Славы III степени. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23 декабря 1976 года. Работать на тракторе, а позже на КАМАЗе для меня одно удовольствие: перевозка грузов, в уборочную - зерно из -под комбайнов, корма - круглый год. Мой автомобиль никогда не был на длительном ремонте, всегда в рейсе. До выхода на пенсию я с ним не расставался. А орденом наградили меня во время работы на тракторе. Работал, как одержимый. Доходило до того, что мать, чтобы повидаться, приходила ко мне на пашню. В деревне я не появлялся, даже спал в кабине. Государство оценило мой труд!

Заключение, вывод.

Работая над данным материалом, общаясь с пожилыми людьми, мы убедились, что они сильнее нас во всех смыслах. Родившись в военное время, пережив его, являясь очевидцами значимых событий в истории страны, знаменитых первых лиц государства, пережив реформы и даже потеряв большие суммы денег, эти люди не потеряли оптимизма, веры в светлое будущее, веры в людей. Их самоотверженный труд является примером для подражания. Они создавали новое государство - Советский Союз, с которым считались все великие государства мира. Мы считаем, что на таких людей мы должны равняться, брать с них пример трудолюбия, преданности своей профессии, любви к Родине.

Информационное обеспечение.

Личный архив орденосцев.

Материал краеведческого уголка села Базяково

Воспоминания самих орденосцев.

Приложение.

Шинкарова А.В.





Горелышева Н.Д.



Курмышов П.А.



Наместников А.В.



Президент Республики
Татарстан от 27.11.1998г.

УЛ-985

УДОСТОВЕРЕНИЕ



Серия А № 248216

Наместников
Александр
Васильевич

М.П.

личная подпись

Предъявитель настоящего удостоверения имеет права и льготы, предоставляемые на условиях и в порядке, установленных статьями 22 и 23 Федерального закона "О ветеранах"

«Ветеран труда»

подпись и наименование соответствующей категории ветерана

УДОСТОВЕРЕНИЕ БЕССРОЧНОЕ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Дата выдачи 27 декабря 1998 г.

М.П.

Подпись государственного представителя органов исполнительной власти



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ
СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

Товарищ Наместников
Александр Васильевич

за выполнение личной пятилетки
за 4,5 года награжден(а) брон-
зовым знаком ЦК ВЛКСМ
«МОЛОДОЙ ГВАРДЕЕЦ
ПЯТИЛЕТКИ»



Вусов

16 декабря 1975 г.

«ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
СОРЕВНОВАНИЯ 1975 ГОДА»



Знак учрежден
Центральным Комитетом КПСС,
Советом Министров СССР,
ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Наместников

Александр

Васильевич

награжден знаком

«ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
СОРЕВНОВАНИЯ 1975 ГОДА»

Постановление Совета Министров

Татарской АССР и

Матвеевского № 46

30 ноября

Климов (подпись)



Васильев (подпись)